

# LICEO AGRÍCOLA TÉCNICO PROFESIONAL FRANCISCO NAPOLITANO



ESTAMOS EN EL KM 10 ½ DEL  
*Valle de Lluta*



# P.E.I.

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

# 2023





## IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

### Antecedentes Generales

<b>Nombre</b>	: Liceo Agrícola TP Padre Francisco Napolitano
<b>Dirección</b>	: Valle de Lluta, Km 10 ½
<b>Comuna</b>	: Arica
<b>Región</b>	: Arica y Parinacota
<b>Teléfono</b>	: 996304191
<b>E- Mail</b>	: info@liceonapolitano.cl

### Antecedentes Específicos

<b>Decreto cooperador</b>	: 1030 de 2002
<b>Rol base de datos</b>	: 12658-6
<b>Director</b>	: Aníbal Cofré Morales
<b>Dependencia</b>	: Particular Subvencionada
<b>Modalidad de Enseñanza</b>	: Enseñanza Básica (7°y 8°) Enseñanza Media Técnico Profesional
<b>Sostenedor</b>	: Carlos López Gutiérrez
<b>Planes y programas</b>	: Ministerio de Educación
<b>Jornada de trabajo</b>	: Lunes a jueves 07:45 a 16:00 Viernes 07:45 a 12:45
<b>N° de Docentes Directivos</b>	: 1
<b>N° de docentes formación técnico profesional</b>	: 3
<b>N° de Jefe de Producción</b>	: 1
<b>N° de docentes</b>	: 14
<b>N° de Asistentes de la educación</b>	: 8

### Matricula

<b>Enseñanza Básica</b>	: 44
<b>Enseñanza Media</b>	: 99



## **INTRODUCCIÓN**

El Proyecto Educativo Institucional tiene como finalidad regular y promover una convivencia pacífica entre los diferentes agentes educativos, reconociendo sus deberes y derechos y, el compromiso con la educación educadora establecida en la Visión y Misión del Liceo. El Proyecto Educativo contribuye a que cada agente educativo asuma que la educación es una tarea compartida, esto es, los padres son los educadores naturales de sus hijos, los alumnos sujetos y protagonistas de sus aprendizajes, los educadores guías y facilitadores del proceso de aprendizaje, las autoridades constructores de las políticas educativas y proveedores de los insumos necesarios para hacer cumplir la Misión del Liceo.

El Proyecto Educativo hace posible organizar y asegurar el buen funcionamiento y plena coherencia entre los diferentes agentes educativos y diversos estamentos que interactúan en el establecimiento, basados en los mandamientos vigentes, para efectos de crear un clima organizacional y un ambiente de convivencia favorable al crecimiento de todos.

No podemos de ninguna manera perder de vista que un establecimiento educacional, es una institución inserta en un medio social que produce un servicio para la comunidad. Su primerísima labor es la de cumplir con la gran tarea que le demanda la sociedad toda y que es la formación integral de los niños(as) y de los jóvenes.

## **RESEÑA HISTÓRICA**

El Liceo Agrícola Padre Francisco Napolitano, está ubicado en Km 10½ del Valle de Lluta. Atiende alumnos desde 7º Año de Educación Básica a 4º Año de Educación Media. Fundado el 25 de Junio del año 2002. En la actualidad es Dirigido Por el Profesor Sergio Fernández González. El Liceo tiene como misión formar jóvenes y niños de los sectores rurales de nuestra Provincia y también del sector urbano, guiándolos y orientándolos en su crecimiento personal y social, lo que se traduce en formar ciudadanos íntegros y honestos que le sean útiles al país, a la sociedad y a su propia familia. Con énfasis en capacitación y especialización del área agropecuaria, que les permite a nuestros educandos convertirse en agentes de cambio y mejoramiento de su entorno natural, social y cultural.

Durante sus trece años de existencia ha obtenido una serie de logros:

- Obtiene la Acreditación de la Especialidad Agropecuaria en el año 2008.
- Ganador del Concurso Nacional “Explorando a Ignacio Domeyko”
- Ganador por tres años consecutivos de la “Feria Agro Tarapacá”. Evento organizado por el Ministerio de Agricultura.



- Ganador de Proyectos Educativos P. M. E.
- Ganador de Dos Proyectos de Iniciativas Juveniles.
- Ganador del Proyecto de Prácticas Profesionales en el año 2008.
- Alumnos ganadores de Los Juegos Judejut, en las disciplinas de Atletismo y de Judo.
- Tercer Lugar Nacional en Concurso de Pintura en Homenaje a la Minería. Evento organizado y realizado por la Sociedad Nacional de Minería.
- Ganador del concurso “Científico Explora”

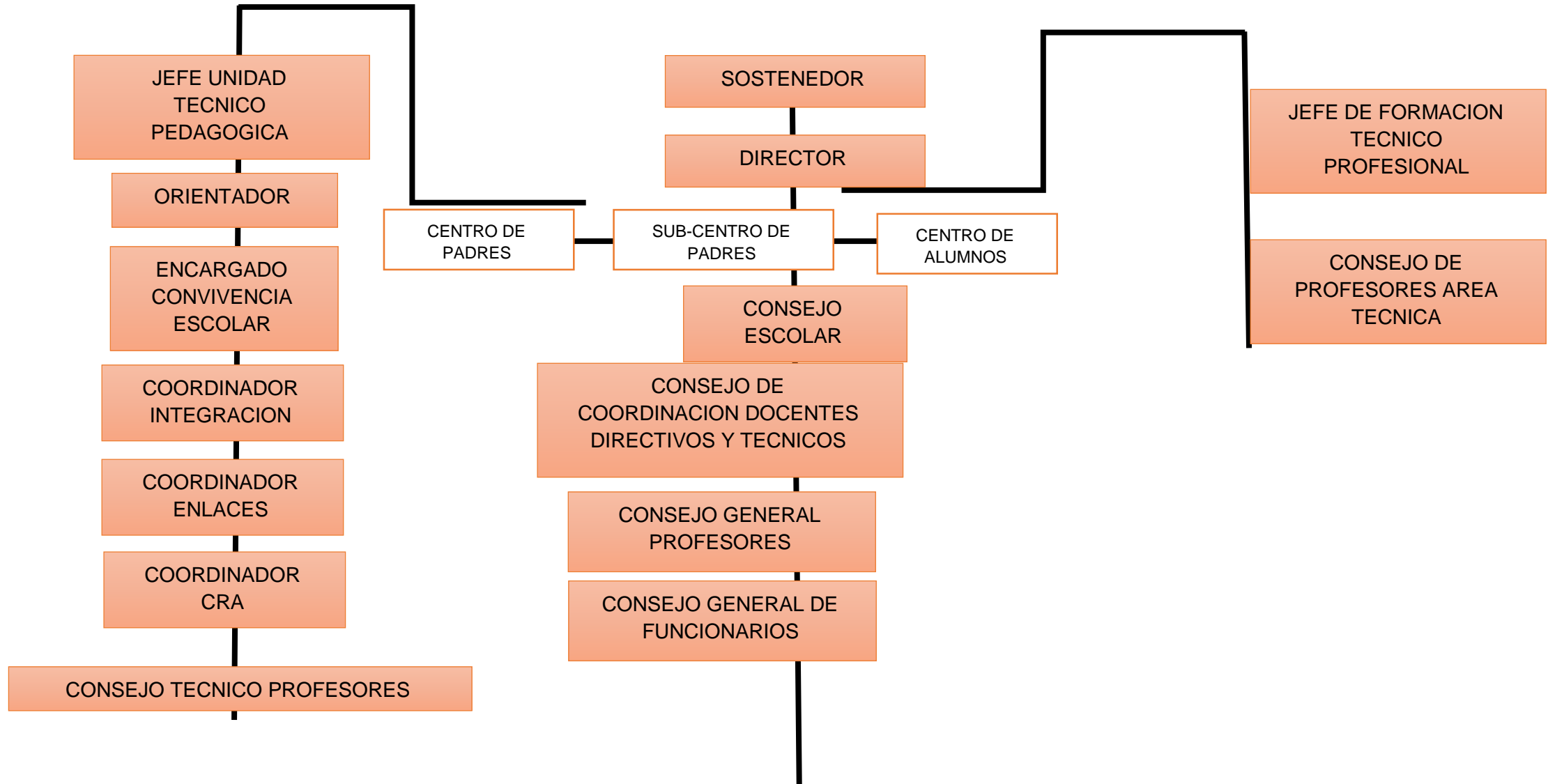
Nuestro establecimiento cuenta con doce hectáreas de terreno para atender a los alumnos de los diferentes cursos. Divididos en Salones de Clases con data incorporado en cada una de ellas, Laboratorio de Ciencias, Sala de Enlace, con un computador por alumno; Centro de Recursos de Aprendizaje, una Multi-cancha (techada) y una Cancha de Futbolito con pasto sintético. Además cuenta con Terreno dedicado exclusivamente para el trabajo práctico, consistente en: dos hectáreas para el área agrícola, que tiene cuatro invernaderos, campo de cultivo al aire libre, Riego tecnificado con apoyo de una Planta Desaladura de Boro, y una Planta de tratamiento de agua que funciona con Energía Solar, tractores, maquinaria y herramientas agrícolas y dos hectáreas para el área Pecuaria en donde existen diversos tipos de animales como: cerdos, jabalíes, asnos, vacunos, corderos, chivos, aves, etc. Además cuenta con una Clínica Veterinaria y una Lechería.

El Liceo tiene una planta de 14 Docentes, 8 Asistentes de Educación. Dentro de los docentes hay profesionales especialistas en el área agropecuaria.

Las exigencias del Liceo son grandes, pero siempre orientadas a la formación integral de sus alumnos y es por esto que además se cuenta con talleres deportivos y recreativos, tanto para los alumnos internos como para los alumnos externos.



## Organigrama Institucional



LICEO AGRÍCOLA TÉCNICO PROFESIONAL  
PADRE FRANCISCO NAPOLITANO  
VALLE DE LLUTA KM 10 ½



DEPARTAMENTO  
ASISTENTES DE LA  
EDUCACION



## **MARCO FILOSÓFICO**

El paradigma educativo sobre el que se sustenta nuestro quehacer pedagógico se basa en la educación integral, esta es una filosofía educacional y forma constructivista basada en la premisa de que toda persona encuentra su identidad, y el significado y aprendizaje situado profundo, a través de nexos con la comunidad, el mundo natural, y los valores humanos tales como la compasión y el amor.

Bajo este paradigma los estudiantes son vistos como seres integrales, lo cual implica comprenderlo, entenderlo y respetarlo desde todas sus dimensiones; tanto en lo afectivo, como en lo intelectual, físico, emocional y artístico entre otros.

### **Visión**

Ser una institución educativa de carácter técnico profesional agropecuaria que garantice una comunidad íntegra, justa e innovadora, basada en los principios cristianos, sembrando en sus estudiantes una formación valórica, académica y práctica, para cosechar mañana hombres y mujeres que sean capaces de decidir lo que harán en su futuro, aportando altas expectativas con la posibilidad de continuar sus estudios y aporten al desarrollo de nuestra región.

### **Misión**

Nuestro Liceo Técnico Profesional Padre Francisco Napolitano, tiene como objetivo aportar a la formación educativa de alumnos y alumnas, para acompañarlos en su camino hacia su vida laboral y/o estudios superiores. Para ello contamos con un equipo docente y paradocente en capacitación constante, una infraestructura amplia y bien equipada, que permite poner énfasis en la capacitación y especialización del área agropecuaria, que les permita a nuestros alumnos y alumnas convertirse en agentes de cambio para el mejoramiento de su entorno natural, social y cultural.

### **Sellos Institucionales**

- **Especialidad Técnico Agropecuaria**

El énfasis en la formación de nuestros estudiantes estará en la adquisición de competencias, habilidades y especialización del área agropecuaria, que les permita convertirse en agentes de cambio y mejoramiento de su entorno natural, social y cultural.



- **Educación integral**

El Proyecto Educativo tiene como uno de los pilares fundamentales una educación no centrada solamente en la dimensión intelectual, sino que incorpore todas las esferas de la vida de las personas: mental, física, social afectiva, creativa y espiritual. La educación integral es sinónimo de respetar, amar, innovar, incluir y tomar lo mejor de todo lo que conocemos para hacerlo nuestro.

- **Énfasis en el aprender haciendo**

La enseñanza orientada a la acción responde a un enfoque didáctico integral que presupone específicamente la actividad del alumno. Se parte del supuesto de que las personas perciben la realidad con sus órganos sensoriales, por ello los alumnos no son objeto de la instrucción del docente, sino que son aprendices activos, que elaboran para sí y por sí mismos el material que se les provee. Los alumnos entienden los contenidos sobre la base de sus disposiciones para aprender (factores intelectuales y afectivos) y su propio modo de aprender

- **El respeto a la diversidad**

Consiste en la aceptación y el respeto hacia todos los seres; implica equidad, es decir, la oportunidad que merece todo ser humano para disfrutar de condiciones básicas de bienestar, lo cual demanda el desarrollo de la capacidad de empatía y solidaridad para comprender las circunstancias de otros.

## Valores

El Liceo Agrícola Técnico Profesional " Padre Francisco Napolitano", se ha propuesto como meta fundamentalmente arraigar en sus estudiantes valores tales como: Respeto, Responsabilidad, Solidaridad, Laboriosidad, Honradez, Tolerancia, Compasión y Amor.

- **Respeto:** Que nuestros estudiantes desarrollen actitudes como escuchar activamente, ser mesurado/a, cortés, tratar a todos con dignidad y ser empáticos.
- **Responsabilidad:** Ser capaces de asumir una actitud responsable de integración con su medio ambiente, reconociendo sus derechos y respondiendo a sus deberes; de igual manera ser constantes y autocríticos.
- **Solidaridad:** Que nuestros jóvenes logren ser participativos, colaborativos, capaces de dar y recibir y compartir los conocimientos e ideas.
- **Laboriosidad:** Que sean capaces de valorizar el trabajo, como fuerza transformadora de sí mismo y de la sociedad.





- **Honradez:** Se espera que los estudiantes actúen con honestidad, sinceridad, veracidad y sean coherentes.
- **Tolerancia:** Que nuestros estudiantes sean flexibles en sus convicciones, respetuosos de las opiniones diferentes y empáticos ante otras realidades.
- **Compasión:** Vista como el anhelo de que otros dejen de sufrir, para ello se necesita una actitud permanente de servicio, empatía y solidaridad.
- **Amor:** Que nuestros estudiantes desarrollen el deseo de que los demás sean felices, poniendo en práctica actitudes como la sinceridad, generosidad y contención.

### **Objetivo General**

Desarrollar una educación integral, inclusiva y multicultural centrada en la formación de técnicos agropecuarios de excelencia, que incorpore distintas dimensiones de la realidad para el desarrollo de nuestros estudiantes.

### **Objetivos Estratégicos**

- Fortalecer la gestión en forma afectiva y eficiente a través de la organización, planificación, implementación, dirección y control de todas las actividades del liceo.
- Ejercer un liderazgo directivo en el ámbito pedagógico curricular a través de la permanente búsqueda de logros académicos, maximizando el potencial de todos los integrantes de la comunidad escolar.
- Propiciar y desarrollar en los alumnos (as) habilidades y destrezas intelectuales, físicas, sociales y emocionales que les permitan la autonomía en sus decisiones presentes y futuras.
- Promover aprendizajes positivos a los alumnos (as) a través de un currículo contextualizado, metodologías de enseñanzas iniciativas para la constitución de nuevos aprendizajes desde las vivencias y diferencias individuales.
- Organizar equipos de trabajos profesionales para favorecer la integración de las estrategias y metodologías que conllevan al logro de aprendizajes significativos.
- Crear un ambiente de convivencia cálida e integrador que favorezca el sentido de pertenencia, participación y respeto entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Ofrecer espacios de encuentro y reflexión para los Padres y Apoderados, que les permita una participación y compromiso de mayor calidad frente a la formación integral de sus hijos o pupilos.
- Promover y desarrollar estrategias y acciones de orientación destinadas a lograr en cada alumno (a) un mejor conocimiento y comprensión de su calidad personal



permitiendo relaciones emocionantes consigo mismo (a), con los demás y con la sociedad.

- Elaborar programas y ejecutar proyectos de desarrollos institucionales y de promoción del Liceo Francisco Napolitano.
- Ofrecer espacios de encuentros e integración de todos los integrantes de la unidad educativa en el ámbito deportivo, artístico, religioso, cultural y social.
- Promover y facilitar el desarrollo de actividades de perfeccionamiento docente para optimizar las prácticas pedagógicas.
- Desarrollar en los alumnos (as) una conciencia valórica que les permita reaccionar satisfactoriamente frente a los males que amenacen su integridad física y mental, sus tradiciones, valores y costumbres.

## **PERFIL DEL DOCENTE**

El Docente del Liceo Agrícola Padre Francisco Napolitano, debe ser líder y con capacidad de modelaje de sus estudiantes, debe ser creativo e intelectual y, además inspirar a los alumnos para la búsqueda de la verdad.

Debe demostrar características de liderazgo, en las cuales deberá tener una visión de futuro y saber comunicarla, una visión de la educación innovadora y avanzada que se traducen en un profesor que en conocimiento de los aprendizajes esperados en los diferentes subsectores y con una suerte de “mapa” de los estudiantes, para diseñar las actividades de sus asignatura o modulo logrando sinergia y complementariedad para que:

- Sea ejemplo fuera de sus aulas, que tenga interés social, que pueda ser un agente de cambio.
- Toma decisión y comienza a decidir sobre el aprendizaje de sus alumnos, si quiere que la clase sea eficaz y dinámica.
- Tiene una motivación e inclinación por su carrera y la mantiene durante toda su vida.
- Logra ser una figura de identificación para sus alumnos(as).
- Actitud positiva e iniciativa para que los procesos con los alumnos(as) sea más efectivos.
- Intenta aprovechar el recurso humano e identifica talentos en sus alumnos(as) para reforzar áreas específicas y aumentar su autoestima.
- Debe considerarse un agente de cambio y tener la convicción de que puede ayudar al alumno(a).
- Posee y domina, como resultado de un proceso largo de formación, conocimientos y habilidades.



- Usa sus conocimientos en función de los alumnos(as).
- Posee un sentimiento especial por la contribución que brinda.
- Es experto en el área específica en que fue preparado.
- Puede agruparse en asociaciones para satisfacer necesidades de la población a la que presta sus servicios.
- Asiste a eventos y mantiene contactos diversos con sus colegas para beneficio de su profesión.
- Procura el mantenimiento de relaciones interpersonales armoniosas entre pares y profesor - alumno(a).
- Logra una lianza efectiva con los padres y apoderados.
- Utiliza apoyo externo y recursos materiales en sus clases.
- Es dinámico y se mantiene en constante búsqueda de herramientas que contribuyan al aprendizaje de sus alumnos(as).
- Utiliza reglas claras y manejo explícito de la disciplina.

## **PERFIL DE LOS ESTUDIANTES**

- Una persona con autodisciplina, sentido de responsabilidad y honestidad.
- Con iniciativa y creatividad, con capacidad para adaptarse a las nuevas metodologías y tecnologías.
- Equilibrados emocionalmente y con capacidad de trabajo en equipo, manteniendo buenas relaciones con los demás.
- Con capacidad de aprender, reflexivo y crítico; consciente de sus capacidades y debilidades.
- Capaz de valorar el trabajo como proceso que lleve a mejorar la calidad de vida y realización personal.
- Concedor de sus derechos y deberes como ciudadano, respetándolos y haciéndolos respetar.
- Cuidadoso de las normas de seguridad y de su entorno.
- Capaz de elaborar presupuestos de producción y proyectos de autogestión.
- Que posea una autoestima que le permita valorarse y valorar a los demás personas.
- Respetuoso de su entorno y del medio ambiente siendo protagonista en revertir los daños ocasionados al medio ambiente.



## **PERFIL DE LOS EGRESADOS**

- Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando conceptos pertinentes a la situación laboral.
- Lee y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- Trabaja eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- Trata con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- Participa en diversas situaciones de aprendizaje, formales e informales, en una perspectiva de formación permanente.
- Maneja tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- Utiliza eficientemente los insumos para los procesos productivos y dispone cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.
- Emprende iniciativas útiles en los lugares de trabajo y/o proyectos propios, aplicando principios básicos de gestión financiera y administración para generarles viabilidad.

## **PERFIL DE LOS ASISTENTES DE EDUCACIÓN**

Los Asistentes de la Educación forman parte de la comunidad educativa, abarcan desde servicios auxiliares menores hasta profesionales, sus principales roles y funciones son de colaboración con la función educativa (curricular y pedagógica) y contribución al desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

Los asistentes de educación apoyan la labor docente dentro del establecimiento desde distintas áreas. En la ley 19.464, (Art. 2), se identifican tres tipos de asistentes de la educación, asistentes profesionales, técnicos y auxiliares. Cada uno de los cuales desempeña distintas labores dentro del establecimiento educacional, pero cada uno de su propio rol contribuye a promover un ambiente de aprendizaje y buen trato, tanto para los estudiantes como para el resto de la comunidad educativa.

Por un lado, los asistentes profesionales, en general complementan la labor educativa de la escuela apoyando a los estudiantes a satisfacer otras necesidades no necesariamente académicas (ley 19.464 Art.2). Los asistentes paradocentes contribuyen en la comunidad de





curso apoyando la labor docente a través de elementos administrativos (ley 19.464 Art.2). Finalmente los asistentes auxiliares, apoyan a través de labores de cuidado protección y limpieza de los establecimientos (ley 19.464 Art.2).

- Tener vocación de servicio, proactivo y poseer habilidades sociales para relacionarse con los alumnos(as).
- Manejar a cabalidad los protocolos internos del establecimiento.
- Conocedores de los aspectos más sustantivos del PEI., y adherentes a él.
- Comprometidos con la Visión y la Misión del establecimiento.
- Desempeñar su trabajo acorde a las exigencias que señalan los directivos del liceo.
- Reflexión crítica y permanente sobre su desempeño como asistente.
- Responsable en el cumplimiento del horario de trabajo y labores asignadas.
- Informar a sus superiores situaciones irregulares que afecten el desempeño de su función, de su ámbito de trabajo y/o al establecimiento para la búsqueda de solución.
- Promotores y cumplidores de la discreción y reserva de asuntos internos del establecimiento, en situaciones que lo ameritan.
- Manifiestar, en todo momento, respeto hacia todos los funcionarios que componen esta unidad educativa, alumnos, apoderados, entre pares, docentes y jefes.
- Promover la disciplina, el aseo, orden y cuidado de todas las dependencias del establecimiento, bienes y recursos.
- Criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los niños.
- Capacidad para enfrentar situaciones conflictivas y resolverlas, mediando ante el conflicto.
- Establecer límites claros en la relación con los estudiantes, manifestando dominio de grupo.

### **PERFIL DE LOS APODERADOS**

- Comprometido con la visión y misión del Establecimiento
- Conoce y respeta toda la normativa vigente del establecimiento
- Acepta, internaliza y promueve los valores del proyecto educativo: Respeto, Responsabilidad, Solidaridad, Laboriosidad, Honradez, Tolerancia, Compasión y Amor.
- Colaborador activo de las actividades y proyectos programados por la Unidad Educativa.
- Respetuoso del conducto regular para encauzar críticas, inquietudes e iniciativas.
- Tener una clara conciencia de su responsabilidad, deberes, y derechos
- Conoce el quehacer escolar de su pupilo
- Respeto a todo miembro de la comunidad □ Propicia en su pupilo hábitos y valores positivos.
- Está comprometido con la institución.



- Respetar los conductos formales y las normas establecidas en el reglamento de convivencia escolar.
- Asumir la responsabilidad de la presentación personal y cumplimiento de tareas de su pupilo.
- Concurrir personalmente al colegio a retirar informes de notas parciales y anuales cuando sea citado.
- Participar en el centro de Padres del Colegio.
- Ser prudente y objetivo frente a situaciones que requieran solución de conflictos, evitando el rumor y malos entendidos.
- Respetar y apoyar la labor docente
- Colaborar frente a las necesidades académicas y formativas de su pupilo.

**Liceo Técnico Profesional Padre Francisco Napolitano**

**2023**