

LICEO AGRÍCOLA TÉCNICO PROFESIONAL FRANCISCO NAPOLITANO



ESTAMOS EN EL KM 10 ½ DEL

Valle de Lluta



CUENTA PÚBLICA

2023



Arica, marzo de 2024.

CUENTA PÚBLICA 2023

Se entenderá por Cuenta Pública a la entrega de un informe del establecimiento educacional a su comunidad escolar, acerca de las acciones de mejoramiento y logro de resultados del año precedente; así se reconoce el derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la gestión institucional y resultados de aprendizaje.

Una Cuenta Pública debe contener aspectos señalados en el artículo 11 de la Ley N° 19.979, relativos a metas y resultados de aprendizaje del periodo, avances y dificultades en las estrategias desarrolladas, horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar, indicadores de Eficiencia Interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados, retirados, uso de los recursos financieros que se perciban, situación de la infraestructura del establecimiento y líneas de acción y compromisos futuros.

La gestión educacional desarrollada se basa en la Ley General de Educación que estructura y define el tipo de educación que requiere nuestro país, lo que se complementa con el Modelo de Calidad, Marco para la Buena Dirección y Marco para la Buena Enseñanza, instrumentos técnicos que orientan el proceso educacional formal, determinando los deberes, derechos, roles y funciones de todos y cada uno de los agentes educativos involucrados en la formación del/la estudiante.

Objetivos:

- 1.- Compartir información relacionada con la Gestión Institucional desarrollada en el año escolar 2023.
- 2.- Dar a conocer resultados obtenidos, destacando avances y dificultades.
- 3.- Determinar proyecciones a desarrollar en 2024.

El Colegio cumplió con el calendario escolar regional dispuesto para 2023. A saber:

Nivel	Semestre	Periodo	Horas
7º Y 8º BÁSICO	1º Semestre	3 de Marzo – 30 de junio	Con JEC: 38 horas semanales de clases
	2º Semestre	17 de Julio - 14 de diciembre	
1º Y 2º MEDIO	1º Semestre	5 de Marzo – 6 de Julio	Con JEC: 42 semanas semanales de clases
	2º Semestre	23 de Julio - 7 de diciembre	
3º MEDIO	1º Semestre	5 de Marzo – 6 de Julio	Con JEC: 42 semanas semanales de clases
	2º Semestre	23 de Julio - 7 de diciembre	
4º MEDIO	1º Semestre	5 de Marzo - 6 de Julio	Con JEC: 42 semanas semanales de clases
	2º Semestre	23 de Julio - 16 de Noviembre	

1. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA Y OTROS 2023.

NIVEL	MATRICULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	% RETIRO DE ESTUDIANTES	% ASISTENCIA ANUAL	APROBADOS	REPROBADOS
7º Básico	19	18	5% (1)	86 %	100 % (18)	0
8º Básico	33	26	21% (7)	80 %	96% (25)	4% (1)
1º Medio	38	36	5 % (2)	83 %	100% (36)	0
2º Medio	34	20	41% (14)	81 %	95% (19)	5% (1)
3º Medio	35	28	20% (7)	70 %	96% (27)	4% (1)
4º Medio	21	14	33% (7)	74 %	100% (14)	0
TOTAL	180	142	27% (38)	79%	98% (139)	2% (3)

INTERNADO



Estudiantes Internos Varones	10
Estudiantes Internos Damas	18
Total Estudiantes	28

1. HORAS DEL PLAN DE ESTUDIOS.

NIVEL	7°	8°	1°M	2°M	3°M	4°M
N° HRS.	38	38	42	42	42	42

2. RESULTADOS ACADÉMICOS 2023:

NIVELES	PROMEDIOS
7º Básico	6,4
8º Básico	6,0
1º Medio	5,9
2º Medio	5,6
3º Medio	5,9
4º Medio	5,9
Promedio colegio	5,9

PROCESO DE EGRESO, TITULACIÓN Y PRÁCTICA.

	Nº de Estudiantes	% de la matrícula del nivel
Egresados de 4to Medio 2022	18	100%
Estudiantes Titulados año 2023	9/18	50%
Estudiantes Promoción 2023 que finalizaron o están en proceso de práctica	3 /14	21%

RESULTADOS EVALUACIÓN EXTERNA 2022.

NIVEL	CURSO	SIMCE LENGUAJE	SIMCE MATEMÁTICA	SIMCE CIENCIAS NAT. HISTO
EDUCACIÓN BÁSICA	8º	No se rindió	No se rindió	No se rindió
EDUCACIÓN MEDIA	2º	213	204	No se rindió



LICEO AGRICOLA TECNICO PROFESIONAL PADRE FRANCISCO NAPOLITANO
VALLE DE LLUTA KM 10 ½. - FONONO: 996304191

AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR APRENDIZAJE



GESTIÓN PEDAGÓGICA	
AVANCES	DIFICULTADES
<p>1. Implementación de bases curriculares y marco curricular, a través de la coordinación de procesos pedagógicos en todos los niveles.</p> <p>2. Realización de diagnósticos en todos los niveles y asignaturas.</p> <p>3. Utilización de diversos escenarios pedagógicos, tales como salidas pedagógicas, actividades en terreno, participación en charlas, laboratorios de ciencias, entre otras.</p> <p>4. Funcionamiento de un equipo de profesionales asistentes de la educación, de apoyo a los estudiantes, especialmente a aquellos con necesidades educativas especiales y prioritarios/as. (Psicóloga, asistente social y profesora de educación diferencial).</p> <p>5. Se acuerdan lineamientos pedagógicos comunes para la implementación del curriculum.</p> <p>6. Se elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva del proceso de enseñanza.</p> <p>7. Se promueve el aprendizaje colaborativo e intercambio de recursos pedagógicos.</p> <p>8.- Se potencia el desarrollo de competencias 6C: Creatividad, carácter, colaboración, ciudadanía, comunicación y pensamiento crítico mediante la participación en los clubes explora de investigación e innovación escolar.</p> <p>LOGROS ÁREA DE LA ESPECIALIDAD:</p> <p>1.-Convenio con INIA (Instituto de investigaciones Agropecuarias) para el desarrollo de diversas experiencias agrícolas. El año 2023 se colaboró con el “Módulo de cultivo de hortalizas sin suelo utilizando diversos sustratos”</p> <p>2.- Participación en la red “Futuro Técnico”</p> <p>3.- Participación en “Feria de proyectos 4C Protagonistas del cambio”</p> <p>4.- Participación en “Feria del cambio climático” organizada por la SEREMI de medio ambiente</p>	<p>1 Contamos con gran número de estudiantes que presentan necesidades educativas especiales.</p> <p>Se hace insuficiente el apoyo de los especialistas con que cuenta el Liceo, para las necesidades de nuestros estudiantes.</p> <p>Se hace necesario que la familia tome conciencia de las necesidades de su hijo/a y recurra a una atención con especialistas externos, en apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>2.- Los problemas de conectividad impiden que distintos procesos pedagógicos se desarrollen de manera eficiente ya que en múltiples ocasiones se deben modificar las actividades planificadas y buscar otras alternativas para cumplir con los objetivos propuestos.</p> <p>3.- Escasez de recursos hídricos lo cual no permite que los cultivos se desarrollen de manera óptima.</p> <p>4.- Falta de maquinaria para lograr los OA del módulo de Mantenimiento de maquinarias y equipos agrícolas.</p> <p>3.- Escasa diversidad de especies pecuarias para el aprendizaje de esta área.</p>
LIDERAZGO	
AVANCES	DIFICULTADES



<p>1. Actualización del Proyecto Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento, RICE, protocolos de actuación, reglamentos, procedimientos, etc.</p> <p>2.- Funcionamiento normal del Consejo Escolar.</p> <p>3.- El colegio realizó sus procesos administrativos y pedagógicos de acuerdo a las normativas vigentes.</p> <p>4.- Gestión del proceso de Admisión y matrícula de los/las estudiantes de acuerdo a nuevas normativas vigentes.</p>	<p>1.-Actualización realizada a destiempo. Se propone actualizarlo al inicio del 2do semestre.</p> <p>2.-Complejidad y multiplicidad de acciones limitan la gestión institucional de directivos.</p> <p>3.- Aplicación de un Sistema de Reconocimiento y Evaluación Funcionaria.</p> <p>4.- Participación de directivos, educadoras, docentes y asistentes en perfeccionamiento.</p>
--	--

CONVIVENCIA ESCOLAR

AVANCES	DIFICULTADES
<p>1.- Colegio cuenta con un Plan de convivencia escolar.</p> <p>2.- Coordinación de encargada de convivencia escolar con profesores(as) jefes, lo cual facilitó la identificación de problemáticas de los estudiantes y retroalimentación para su intervención en todos los cursos.</p> <p>3.-Funcionamiento de centro de alumnos de educación media, centro de padres y consejo escolar.</p> <p>4. Coordinación con redes externas que intervienen directamente con estudiantes de los distintos niveles con talleres, salidas extraprogramáticas.</p> <p>5. Coordinación con Comisión de salud y educación (COMSE) que nos apoyaron con consejerías con psicóloga, matrona y nutricionista (ficha Clap), derivación de estudiantes para atención clínica, talleres.</p> <p>6. Difusión de protocolos del RICE.</p> <p>7. Coordinación y retroalimentación con programas de Mejor niñez para contribuir a la intervención que realizan con nuestros estudiantes que pertenecen a sus distintos programas.</p> <p>8. Reconocimiento laboral, a través de la realización de actos y ceremonias para el día del asistente de la educación, día del profesor y otros.</p> <p>9. Actividades y Ceremonias institucionales. (Aniversario, día del estudiante, Graduación de 8º básico y 4º medio, ceremonia de distinciones y premiaciones de estudiantes a fines del año escolar)</p>	<p>1. Un porcentaje de familias con estudiantes que pertenecen a programas de intervención y/o reparación o que han tenido conducta disruptiva en su etapa escolar anterior a nuestro establecimiento, no se compromete de manera efectiva en la eliminación de conductas que afectan el adecuado desarrollo del estudiante o con la adherencia necesaria a sus intervenciones.</p> <p>2. Comité de convivencia escolar se reúne para atender situaciones de conducta grave o para planificar actividades de manera reactiva y/o esporádica.</p> <p>3. Falta mejorar canales formales de comunicación permanentes con los diversos estamentos del colegio.</p>

RECURSOS

AVANCES	DIFICULTADES
----------------	---------------------



1.- El colegio dispone de instalaciones y equipamiento que facilitan los aprendizajes.	1.- Contratar un servicio de Internet que satisfaga las necesidades de la comunidad.
2. Se cuenta con un Centro de Recursos para el aprendizaje con un coordinador pedagógico.	2. – Renovar el mobiliario para los estudiantes.
3.- Se entrega implementación de vestimenta a los estudiantes: polera institucional, buzo deportivo y corbata.	3.- Disponer de bidones de agua para las salas de clases.
4.- Se cuenta con un internado con capacidad para 28 estudiantes con las instalaciones óptimas para su uso y el personal idóneo para acompañar a los estudiantes.	

PROGRAMA PIE

Estudiantes Transitorios atendidos	15 estudiantes
Estudiantes dados de alta	0
Estudiantes Permanentes atendidos	4 estudiantes
Total Estudiantes atendidos por el programa	19 estudiantes

3. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO Y RECURSOS FINANCIEROS.

DIMENSIONES MODELO DE CALIDAD	N° ACCIONES	MONTO ASOCIADO	TIPO DE SUBVENCIÓN
GESTIÓN PEDAGÓGICA	4	0	—
LIDERAZGO ESCOLAR	2	\$ 4.000.000.-	SEP - PIE
CONVIVENCIA ESCOLAR	2	0	—
GESTIÓN DE RECURSOS	4	\$ 18.637.454.-	SEP
TOTAL	12	\$ 22.637.454.-	SEP - PIE

4. FORTALEZAS DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO.

PRINCIPALES FORTALEZAS DE INFRAESTRUCTURA	
1. Un Laboratorio de Computación	6. Una cancha deportiva multipropósito
2. Una Sala de Técnica de la Especialidad	7. Biblioteca CRA equipada.
3. Una Sala de Música	8. 12 Salas de Clases
4. Un Laboratorio de Ciencias	9. Un Pañol.
5. Una Cancha de Pasto Sintético	10. Un Galpón de Maquinarias.



5. ACTIVIDADES EN EL MARCO DEL PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA. (ejemplo de actividades realizadas)

- 1.- Aplicación evaluación DIA Diagnostico, intermedio y final en Lectura y Matemática en todos los niveles.
- 2.- Charlas de temáticas ligadas a la especialidad agropecuaria, dictadas por organismos externos tales como el SAG, INIA, Servicio de salud, Explora, INE entre otras, en todos los niveles.
- 3.- Conmemoración en el Liceo del Día del libro y derecho de autor, para relevar la importancia de la lectura en el desarrollo de habilidades cognitivas de nivel superior.
- 4.- Participación en manejo técnico de proyecto "Cultivo sustentable de hortalizas utilizando sustratos locales para los valles costeros y de precordillera" ejecutado por el INIA-Ururi.
- 5.- Conmemoración día de la educación Técnico Profesional con el fin de relevar la importancia que tiene esta modalidad educativa para el desarrollo del país.
- 6.- Presentación de obra teatral "De vuelta a casa" para fomentar las competencias en el área del Lenguaje.
- 7.- Ceremonia de investidura, actividad que busca marcar la transición entre la formación general y la especialidad de Técnico Agropecuario.
- 8.- Análisis trimestral del reporte "Seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular".
- 9.- Contacto permanente con programas de la red mejor niñez.
- 10.- Llamadas telefónicas por asistencia irregular.

Yasna Gutiérrez Vilca
DIRECTORA